

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования Борисоглебского городского округа  
«Детская художественная школа имени А. П. Рябушкина»**

«Утверждаю»  
Директор МБУДО БГО «ДХШ»

---

С.Ю. Бокунов

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБУДО БГО «ДХШ»**  
**за 2022 год**

**Борисоглебск**

## **Введение**

Целями проведения самообследования в МБУДО БГО «ДХШ» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование осуществлял директор МБУДО БГО «ДХШ». В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа им. А.П. Рябушкина», располагается по юридическому адресу:

Воронежская область, г. Борисоглебск, Северный микрорайон дом 30

МБУДО БГО «ДХШ» основана в 1971 году 12 октября. Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области № ДЛ-473 от 20.11.2015. Серия 36Л01 № 0000281 и Уставом. Устав школы разработан на основе законодательства, утвержден Постановлением администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области от 15.10.2015 г. Учредителем МБУДО БГО «ДХШ» и собственником его имущества является Борисоглебский городской округ Воронежской области. Отраслевым органом управления для МБУДО БГО «ДХШ» является отдел культуры администрации Борисоглебского городского округа. МБУДО БГО «ДХШ» является некоммерческой организацией - муниципальным бюджетным учреждением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации законами и иными нормативными актами Воронежской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Уставом и локальными актами учреждения. Учреждение не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Управление МБУДО БГО «ДХШ» осуществляет директор – С.Ю. Бокунов на принципах единоначалия в сотрудничестве с органами самоуправления, педагогическим коллективом.

В МБУДО БГО «ДХШ» функционируют коллегиальные органы - педагогический совет, учебно-методические отделы, совет школы,

собрание трудового коллектива деятельность которых регулируется Уставом и локальными актами учреждения.

### **Система управления и деятельность учреждения регулируются:**

1. Конституцией РФ;
2. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
3. Конвенцией о правах ребенка;
4. Постановлением правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
5. Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Концепцией развития образования в сфере культуры и искусства в РФ (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. N 1244-р),
7. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования)», (постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27) и методические рекомендации по применению Сан ПиН 2.4.4.1251 - 03, Сан ПиН утвержденными для выполнения ФГТ при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
8. Методическими рекомендациями по определению требований к уровню подготовки выпускника детской школы искусств и проведению аттестации детских школ искусств (письмо Управления науки и образования от 18.05.2004 г. № 626-06-32);
9. Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012г. №156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания. Структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе».
10. Перечнем примерных учебных программ для детских школ искусств (письмо Управления науки и образования от 31.05.2004 г. № 687-06-32);
12. Монограммой А.О. Аракеловой «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств», одобрена протоколом № 1 от 21.02.2011 г. экспертного совета по образованию в сфере культуры и искусства при Министерстве культуры России.
13. Приложением к письму Минкультуры России от 19.10.2013г. №191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и

методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;

14. Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

15. Устав МБУДО БГО «ДХШ»;

16. Другими нормативно–правовыми актами РФ, Воронежской области, администрации Борисоглебского городского округа, не противоречащими основной деятельности организации.

Содержание образования МБУДО БГО «ДХШ», направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

МБУДО БГО «ДХШ» реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности. Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 5 до 18 лет художественного, декоративно-прикладного искусства.

### **Оценка образовательной деятельности**

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет реализовывать в МБУДО БГО «ДХШ» :

-дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;

-дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в целях выявления одарённых детей в раннем возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

### **Предпрофессиональные программы МБУДО БГО «ДХШ» обеспечивают:**

преимущество предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области изобразительного искусства и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства.

Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений, повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения, выявление одаренных детей, привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности.

Образовательная программа МБУДО БГО «ДХШ» ориентирована на:

-воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

-формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

-формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

-воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

-формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

-выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации;

-умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, и обучающимися в образовательном процессе;

-уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

**В МБУДО БГО «ДХШ» успешно реализуются следующие программы:**

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее развитие изобразительных навыков» (платные услуги);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы изобразительного искусства» (платные услуги);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы изобразительной грамоты и рисования» (платные услуги);

**Оценка системы управления школой**

Управление ДХШ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДХШ являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, методический совет.

### **1.Собрание трудового коллектива МБУДО БГО «ДХШ»:**

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники.

К компетенции общего собрания работников школы относятся:

Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;

Утверждение правил внутреннего распорядка школы;

Внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Школы, а также изменений к нему;

Обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников школы;

Внесение предложений по улучшению деятельности школы.

### **2.Педагогический совет школы**

Председателем Педагогического совета является директор МБУДО БГО «ДХШ».

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в МБУДО БГО «ДХШ» для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие лицензии МБУДО БГО «ДХШ».

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы школы: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Педагогический совет принимает решение о проведении итогового просмотра по результатам учебного года, о допуске учащихся к экзаменам на основании представленных работ, определенных положением об экзаменах, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный год, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся грамотами или похвальными листами за успехи в обучении.

Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке,

определенном Федеральным Законодательством и Уставом МБУДО БГО «ДХШ».

### **3.Методический совет**

В МБУДО БГО «ДХШ» ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Членами Методического совета МБУДО БГО «ДХШ» являются преподаватели школы. Цели и задачи методического совета.

Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.

Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей.

Способствовать формированию педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя:

- научно-теоретической;
- методической;
- приемов педагогического мастерства.

#### **К компетенции Методического совета относятся:**

экспертиза и утверждение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусства,

оказание методической помощи педагогам МБУДО БГО «ДХШ»;  
сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебный процесс в МБУДО БГО «ДХШ» строится на приоритете развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;
- релаксационную.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка. Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их.

В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является воспитательная составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Главные психологические новообразования – это чувство взрослости и стремление к эмансипации. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Акцент в работе над художественными произведениями (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смещается в сторону повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит пленэрная практика и посещение выставочных залов.

Продолжительность обучения в школе по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись» 5 лет. Возраст обучающихся от 10 до 18 лет.

На платных общеразвивающих общеобразовательных программах: 2 года. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

В 2021 году успеваемость и качество знаний учащихся всех отделений МБУДО БГО «ДХШ» можно проследить по таблицам:

**Приложение .1****Успеваемость и качество знаний учащихся**

| <b>отделения</b> | <b>Количество учащихся</b> | <b>Обучающихся<br/>я отлично</b> | <b>Обучающихся<br/>хорошо</b> | <b>Обучающихся<br/>удовлетворительно</b> |
|------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--|
| Живопись         | 230                        | 89                               | 141                           | -  |

**Преподавательский состав (включая совместителей, директора)  
по уровню образования и квалификационным категориям  
Преподавательский состав (включая совместителей, директора и завучей)  
по уровню образования и квалификационным категориям  
Сведения на 01.09.2022г.**

| №<br>п/п        | ФИО<br>(полностью) | Образование  |   | Наименование<br>должности - для<br>директора,<br>завучей,<br>наименование<br>преподаваемых<br>дисциплин – для<br>преподавателей | Почётное звание,<br>квалификационная<br>категория<br>(ВКК, I КК, ПСЗД, БК)<br>№ приказа, дата, по<br>какому учреждению<br>издан приказ | Прохождение курсов повышения<br>квалификации №докум., дата, где<br>пройдены | Общий<br>стаж<br>работы | Стаж<br>работы в<br>данном<br>учреждени<br>и |
|-----------------|--------------------|--|---|---|--|---|-------------------------|--|
|                 |                    | (высшее,<br>специальное,<br>квалификация<br>по диплому | среднее<br>специальное<br>,<br>квалификац<br>ия по<br>диплому |   |  |   |                         |  |
| <b>Директор</b> |                    |  |   |   |  |   |                         |  |

|                      |                              |  |  |   |  |   |        |        |
|----------------------|------------------------------|--|--|---|--|---|--------|--------|
| 1                    | Бокунов Сергей Юрьевич       | <u>Высшее профильное</u><br>КГПИ г. Курск, учитель черчения и рисования <u>1992г.</u>  | <u>Среднее специальное</u><br><u>профильное</u><br>СХУ им.А.П. Боголюбова, преподаватель черчения и рисования <u>1985 г.</u> | Рисунок<br>Живопись<br>Композиция станковая<br>Композиция прикладная<br>История изобразительного искусства<br>Беседы об искусстве<br>Скульптура<br>Пленэр | <b>ВКК преподаватель</b><br>Пр.№1554-А<br>27.12.2017<br>г.Воронеж<br>по департаменту образования, науки и молодежной политики Вор. обл.<br>Член Творческого Союза художников России с 2014 года. | Курсы с14.01.2019 по 18.01.2019<br><br>г.Воронеж<br><b>ГБОУДПОВО</b><br>«Учебно-методический центр сферы культуры и искусства»<br><br>по программе<br>«Художественное искусство»<br>Удост. №30<br><br>рег.№3937 (36ч.)<br><br>Курсы г. Воронеж с 25.01.2021 по 29.01.2021<br>«Художественное искусство»<br>Удост. №52<br><br>рег.№5369 (36ч.) | 37 лет | 37 лет |
| <b>Преподаватели</b> |                              |  |  |   |  |   |        |        |
| 2                    | Бирюков Андрей Александрович | <u>Высшее профильное</u><br>ВГПУ учитель изобразительного искусства и черчения. Учитель декоративно-прикладного искусства <u>2002 г.</u> |  | Рисунок<br>Живопись<br>Композиция станковая<br>Композиция прикладная<br>История изобразительного искусства<br>Беседы об искусстве<br>Скульптура<br>Пленэр | Народный мастер<br>Воронежской области<br>№072-ОД<br>от14.02.2017 г<br><b>1 КК преподаватель</b>   | Курсы с 15.04. по 25.04. 2019г.<br>«Особенности преподавания, роль и место натюрморта в системе обучения ДХШ и ДШИ»<br>г.Волгоград  | 20 лет | 20 лет |

|   |                                    |   |  |   |   |  |                               |        |
|---|------------------------------------|---|--|---|---|--|-------------------------------|--------|
|   |                                    |   |  |   | Пр.№1554-<br>А<br>27.12.2017п<br>о<br>департамент<br>у<br>образования<br>, науки и<br>молодежной<br>политики<br>Вор. обл. | ЧОУ ДПО<br>Академия ПК и<br>ИП (36ч.)<br>Курсы г. Воронеж<br>с 25.01.2021по<br>29.01.2021<br>«Художественное<br>искусство»<br>Удост. №53<br>рег.№5370 (36ч.)   |                               |        |
| 3 | Припутень<br>Виталий<br>Дмитриевич | <u>Высшее профильное</u><br>КГПУ г. Курск, учитель<br>черчения и рисования<br><u>1996</u> | <u>Среднее</u><br><u>специальное</u><br><u>профильное</u><br>ОГОУ<br>«Бутурлиновс<br>кое<br>педагогическое<br>училище»<br>учитель<br>черчения и<br>рисования.<br><u>1992</u> | Рисунок<br>Живопись<br>Композиция станковая<br>Композиция прикладная<br>История<br>изобразительного<br>искусства<br>Беседы об искусстве<br>Скульптура<br>Пленэр | <b>1 КК</b><br><b>преподават</b><br><b>ель</b>  | Курсы с<br>25.01.2021г.-<br>29.01.2021г.<br>г.Воронеж<br>ГБОУДПОВО<br>«Учебно-<br>методический<br>центр сферы<br>культуры и<br>искусства»<br>по программе<br>«Художественное<br>искусство» Удост.<br>№<br>рег.№ (36ч.) | 19 лет Пед.<br>стаж<br>12 лет | 3 года |

|   |                                   |  |  |  |  |  |  |                |
|---|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|
| 4 | Буракова<br>Галина<br>Анатольевна |  | <p><u>Среднее специальное профильное</u><br/>Бутурлиновское педучилище, учитель черчения и рисования<br/><u>1978 г</u></p> | <p>Рисунок<br/>Живопись<br/>Композиция станковая<br/>Композиция прикладная<br/>История изобразительного искусства<br/>История искусств<br/>Скульптура<br/>Пленэр</p> | <p><b>ВКК преподаватель</b><br/>№4176-А<br/>16.12.2014г.<br/>по департаменту образования, науки и молодежной политики Вор. обл.<br/>Пр.№6-А<br/>20.12.2019 г. Воронеж.<br/>по департаменту образования, науки и молодежной политики Вор. обл</p> | <p>Курсы с 29.01.2019 по 02.02 2019<br/>г.Воронеж<br/>ГБОУДПОВО<br/>«Учебно-методический центр сферы культуры и искусства»<br/>по программе «Художественное искусство»<br/>Удост.№83<br/>Рег.№3233 (36ч.)<br/>Курсы г. Воронеж с 25.01.2021 по 29.01.2021<br/>«Художественное искусство»<br/>Удост. №54<br/>рег.№5371 (36ч.)</p> | <p>44 года<br/>Пед. стаж.<br/>39 лет</p> | <p>34 года</p> |
|---|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|

|   |                               |   |   |  |   |   |        |       |
|---|-------------------------------|---|---|--|---|---|--------|-------|
| 5 | Дембовская Дарья Владимировна |   | <u>Среднее специальное</u><br>профильное<br>ГБПОУ<br>«Воронежское художественное училище(техникум)»<br>Художник-живописец,<br>преподаватель<br><u>2020 г.</u> | Рисунок<br>Живопись<br>Композиция станковая<br>Композиция прикладная<br>История<br>изобразительного искусства<br>Беседы об искусстве<br>Скульптура<br>Пленэр | <b>БК</b>   |   |        |       |
| 6 | Ефанова Алина Павловна        | <u>Высшее педагогическое</u><br>ВГУ(БФ)<br>Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: учитель истории, обществознания.<br><u>2021г.</u> | <u>Среднее специальное</u><br>профильное<br>ГПОУ «СХУ им.А.П. Боголюбова (техникум)»<br>художник-живописец,<br>преподаватель<br><u>2012г.</u>                 | Рисунок<br>Живопись<br>Композиция станковая<br>Композиция прикладная<br>История<br>изобразительного искусства<br>Скульптура<br>Пленэр                        | <b>ВКК преподаватель</b><br>Пр. № 3-А<br>21.04.2020<br>г. Воронеж.<br>По департаменту образования, науки и молодежной политики<br>Вор. обл. | Курсы с 09.04.2019г. по 12.04.2019г.<br>г.Волгоград<br>Академия ПК и ИП<br>№342408758375<br>«Художественный образ в композиции»<br>рег. №12-04/04(36ч.)<br>Курсы г. Воронеж с 25.01.2021по 29.01.2021<br>«Художественное искусство»<br>Удост. №55 | 10 лет | 9 лет |

|   |                                |  |   |   |           |  |                        |        |
|---|--------------------------------|--|---|---|-----------|--|------------------------|--------|
|   |                                |  |   |   |           | рег.№5372 (36ч.)   |                        |        |
| 7 | Студеникина Татьяна Евгеньевна |  | <u>Среднее специальное</u><br>профильное<br>ГБПОУ<br>«Воронежское художественное училище(техникум)»<br>Художник-живописец,<br>преподаватель<br><u>1984 г.</u> | Рисунок<br>Живопись<br>Композиция станковая<br>Композиция прикладная<br>История изобразительного искусства<br>Беседы об искусстве<br>Скульптура<br>Пленэр | <b>БК</b> | Курсы г. Воронеж с 05.11.2020 по 19.11.2020<br>«Современные подходы к этнокультурному воспитанию учащихся в предметной области «Искусство»»<br><br>Удост. №361802516352<br><br>рег.№1500-ЦПМ (36ч.)<br><br>Курсы г. Воронеж с 03.06.2020 по 11.06.2020<br>«Дистанционные образовательные технологии»<br><br>Удост. №004000<br><br>рег.№02-22-004000 (24ч.) | 39 лет<br>Пед. 29 лет. | 2 год  |
| 8 | Чигодайкина Татьяна            | <u>Высшее профильное</u><br>КГПИ г. Курск, учитель | <u>Среднее специальное</u>  | Рисунок<br>Живопись   | <b>БК</b> | Курсы г. Воронеж с 25.01.2021 по   | 27лет<br>Пед. стаж     | 2 года |

|  |                  |                                     |   |  |  |   |        |  |
|--|------------------|-------------------------------------|---|--|--|---|--------|--|
|  | Владимиров<br>на | черчения и рисования<br><u>1993</u> | <u>профильное</u><br>ОГОУ<br>«Бутурлиновско<br>е педагогическое<br>училище»<br>учитель<br>черчения и<br>рисования.<br><u>1986</u> | Композиция станковая<br>Композиция прикладная<br>История<br>изобразительного<br>искусства<br>Беседы об искусстве<br>Скульптура<br>Пленэр |  | 29.01.2021<br>«Художественное<br>искусство»<br><br>Удост. №58<br>рег.№5375 (36ч.) | 22 год |  |
|--|------------------|-------------------------------------|---|--|--|---|--------|--|

**Преподаватели – совместители**

|    |                                    |  |  |  |   |   |         |        |
|----|------------------------------------|--|--|--|---|---|---------|--------|
| 9  | Белянкина<br>Ольга<br>Вячеславовна | <u>Высшее педагогическое</u><br><br>Борисоглебский филиал<br>ВГУ. Учитель<br>начальных<br>классов<br><u>2015г.</u> | <u>Среднее специальное профильное</u><br>ОГОУ<br>«Бутурлиновское педагогическое училище»<br>учитель<br>черчения и<br>рисования.<br><u>1985 год</u> | Рисунок<br>Живопись<br>Композиция станковая<br>Композиция прикладная<br>История изобразительного искусства<br>Скульптура<br>Пленэр | <b>1 КК учитель</b><br>Пр. № 3-А<br>21.04.2020<br>г. Воронеж.<br>По департаменту образования, науки и молодежной политики<br>Вор. обл.    | Курсы с 19.09.17 по 28.09.17<br>Воронеж «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в контексте реализации ФГОС». Удоств. № 40200 Рег. № 03-08-24-3348.(72ч.)    | 36 года | 7 лет  |
| 10 | Жиркова<br>Екатерина<br>Сергеевна  | <u>Высшее педагогическое</u><br>Борисоглебский педагогический институт.<br>Учитель<br><u>2008</u>                  | <u>Среднее специальное профильное</u><br>ОГОУ<br>«Бутурлиновское педагогическое училище»<br>учитель  | Рисунок<br>Живопись<br>Композиция станковая<br>Композиция прикладная<br>Беседы об искусстве<br>Скульптура                          | <b>1 КК преподаватель</b><br>Пр.№7-А<br>22.12.2020 г<br>г. Воронеж. по департаменту образования, науки и молодежной политики<br>Вор. обл. | Курсы г. Воронеж с 16.11.2020 по 27.11.2020 «Теоретические и методические основы деятельности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС»<br><br>Удост. №362411509903 | 24 года | 3 года |

|  |  |  |   |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|---|--|--|
|  |  |  | черчения и<br>рисования.<br><u>1999</u> |  | рег.№2719 (72ч.)<br><br>Курсы г. Воронеж с<br>25.01.2021по 29.01.2021<br>«Содержание и методика<br>преподавания изобразительного<br>искусства в системе основного<br>общего и дополнительного<br>образования в условиях<br>реализации ФГОС»<br><br>Удост. №362411509799<br><br>рег.№2615 (72ч.) |  |  |
| <b>Всего –10</b><br>С высшим образованием: оконченным-7<br>С высшим профильным образованием: 4<br>С высшим непрофильным образованием:3<br>Со средним специальным образованием: 3<br>Со средним специальным профильным образованием:3<br>Не имеющих высшего или среднего специального образования-0 |  |  |   |  | Имеющих почётные звания, ученую степень –0<br>ВКК –3<br>I КК – 4<br>ПСЗД –0<br>БК –3  |  |  |

### **Анализ показателей деятельности организации**

Анализ деятельности МБУДО БГО «ДХШ» в 2021 году дает возможность определить ведущие тенденции в развитии школы. Образование в сфере культуры и искусства сохраняет основные позиции по качеству образования, что подтверждается показателями деятельности, представленными в ежегодных аналитико-статистических отчетах МБУДО БГО «ДХШ». Высокой остается востребованность МБУДО БГО «ДХШ» социумом.

Качество образования в МБУДО БГО «ДХШ» является одним из наиболее важных показателей системы образования в области искусства. В школе реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

Основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. Образовательные программы в области искусств разработаны МБУДО БГО «ДХШ» на основании федеральных государственных требований (ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также сроком их реализации, утвержденных приказами Министерства культуры РФ.

В МБУДО БГО «ДХШ» разработаны локальные акты, которые рассмотрены и утверждены на педагогическом совете для регламентации деятельности школы.

Ежегодный отчет об итогах работы школы размещается на сайте МБУДО БГО «ДХШ».

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                               | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность             |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе: | 380<br>человек    |

|       |  |                  |
|-------|--|------------------|
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)   | 84 человек       |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)   | 159 человек      |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | 124 человек      |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | 13 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 150 человек      |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 70 человек, 30 % |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек, 0 %   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек, 0 %   |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек, 0 %   |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 человек, 0 %   |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 человек, 0 %   |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0 человек, 0 %   |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек, 0 %   |

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 человек, 0/%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:    | 80/%              |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 190 человек, 60/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | 27 человек, 5/%   |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | 0 человек, 0/%    |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | 0 человек, 0/%    |
| 1.8.5 | На международном уровне  | 4 человек, 0/%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 87 человек, 23/%  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне  | 63 человека, 16%  |
| 1.9.2 | На региональном уровне   | 11 человек, 4%    |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне  | 30 человек, 8%    |
| 1.9.4 | На федеральном уровне  | 20 человек, 5,2%  |
| 1.9.5 | На международном уровне  | 3                 |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
|        |   | человек/0.7<br>9%    |
| 1.10   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 39<br>единицы        |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне   | 38 единиц            |
| 1.10.2 | На региональном уровне  | 0единиц              |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне   | 1единиц              |
| 1.10.4 | На федеральном уровне   | 0единиц              |
| 1.10.5 | На международном уровне   | 0единиц              |
| 1.11   | Общая численность педагогических работников   | 10человек            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 7человек/7<br>0%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 7человек/7<br>0%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3<br>человек/30<br>% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3<br>человек/30<br>% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7человек/7<br>0%     |

|        |  |                |
|--------|--|----------------|
| 1.17.1 | Высшая   | 3человек/30%   |
| 1.17.2 | Первая   | 4человек/40%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 1 человек/10%  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 2человек/22%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1человек/10%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4человек/40%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/90%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 10человек/100% |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                |

|        |  |            |
|--------|--|------------|
| 1.23.1 | За 3 года  | 3единиц    |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 0единиц    |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет        |
| 2.     | Инфраструктура   |            |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0.04единиц |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц     |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 7единиц    |
| 2.2.2  | Лаборатория  | 0единиц    |
| 2.2.3  | Мастерская   | 0единиц    |
| 2.2.4  | Танцевальный класс   | 0единиц    |
| 2.2.5  | Спортивный зал   | 0единиц    |
| 2.2.6  | Бассейн  | 0единиц    |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 0единиц    |
| 2.3.1  | Актальный зал  | 0единиц    |
| 2.3.2  | Концертный зал   | 0единиц    |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | 0 единиц   |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет        |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да         |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет        |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных   | нет        |

|       |  |                  |
|-------|--|------------------|
|       | компьютеров  |                  |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет              |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да               |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет              |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет           |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 380чел.<br>100/% |

### **Самообследование качества подготовки обучающихся**

Программы, индивидуальные планы, учащимися за 2021-2022 учебный год выполнены. Переводные экзамены проведены в назначенные сроки.

Для определения качества подготовки учащихся была проведена диагностика учебных результатов всех отделений в следующих формах:

1. Анализ по итогам полугодовых и годовых оценок (зачеты, контрольные уроки);
2. Анализ теоретических знаний (итоговые контрольные уроки);
3. Просмотр выставки;

Качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) обеспечиваются созданием в учреждении комфортной образовательной среды. Это - организация творческой деятельности учащихся: конкурсы, выставки, и др., организация посещений учащимися учреждений культуры - музеев, организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства, построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей, эффективное управление учреждением и др.

## **Самообследование качества подготовки выпускников**

При самообследовании качества подготовки выпускников анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и комплекс учебно-методического сопровождения.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Учащиеся, окончившие школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о получении дополнительного образования.

На Педагогическом совете школы было отмечено, что хорошие результаты качества успеваемости связаны с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в стремлении сделать более разнообразными и интересными формы и способы обучения. Большую помощь работе преподавателей оказывают курсы повышения квалификации, организованные Воронежским областным учебно-методическим центром, мастер-классы, открытые уроки, методические заседания.

В 2022 году школу окончили 40 человек - по общеразвивающим программам «Изобразительное искусство» (платное отделение) , 0 учеников по предпрофессиональной программе «Живопись» в связи с переходам на предпрофессиональную программу с 5 летним сроком обучения. , Контрольные уроки, выставки показали хорошую подготовку учащихся. Свидетельства об окончании школы без троек получили 100 % выпускников.

### **Анализ качества подготовки выпускников**

Качество успеваемости в школе поддерживается на хорошем уровне за счет того, что преподаватели концентрируют внимание на возрастные особенности детей, индивидуальный подход к каждому учащемуся, стремятся сделать более разнообразными и интересными формы и способы обучения, изучают опыт ведущих педагогов города и области.

В 2021-2022 учебном году промежуточную аттестацию прошли 230 учащихся (за исключением учащихся, обучающихся по дополнительной общеразвивающим программам, т.к. по этим программам не предусмотрена промежуточная аттестация в связи с возрастной категорией обучающихся ). Промежуточная аттестация

проводилась в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости .

**Самообследование состояния материально-технической базы  
учреждения**

**Оценка безопасности здания и внутренних помещений учреждения**

| № | Критерии   | Оценк<br>а |
|---|--|------------|
| 1 | Соответствие учебных классов и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей     | Да         |
| 2 | Наличие в здании систем водо -, тепло-, электроснабжения, канализационной системы  | Да         |
| 3 | Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей | Да         |
| 4 | Наличие охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки  | Да         |
| 5 | Отсутствие случаев травматизма детей в учреждении  | Да         |

По результатам сравнительного анализа показателей качества успеваемости за 2020-2021 учебный год выявлено следующее:

- успеваемость по школе – 100%

Выпускники школы ежегодно поступают в ВУЗы и СУЗы в области культуры и искусства. В 2022 году в ГОУ СПО в области культуры и искусства поступили 6 выпускников, в ГОУ ВО в области культуры и искусства поступили 7 выпускников, из них окончили МБУДО БГО «ДХШ» в 2022 году по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» 0 человек.

В процессе самообследования образовательной деятельности учреждения рассматривались также следующие показатели: общая численность учащихся, возраст учащихся, численность учащихся, обучающихся на двух и более отделениях, численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, комфортность и безопасность образовательной среды.

В школе проводится системная работа по ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой - создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере культуры и искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами филиала ВГТУ (БФ)

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, научно-методических работ; участию школы в развитии социокультурного пространства г. Борисоглебска,
- установлению творческого партнерства с учреждениями культуры и образования г. Борисоглебска;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.