

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Борисоглебского городского округа «Детская художественная школа
им.А. П. Рябушкина**

Утверждаю

Директор МБУ ДО БГО «ДХШ»

« » Бирюков В.С.



Отчет

о результатах самообследования

МБУ ДО БГО «ДХШ им. А.П.Рябушкина»

за 2016 год

Борисоглебск 2016 г.

Введение.

Целями проведения самообследования в МБУ ДО БГО «ДХШ им. А.П.Рябушкина»(далее ДХШ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование осуществлял директор ДХШ. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская Художественная школа им.А.П. Рябушкина», располагается по юридическому адресу:

Воронежская область, г. Борисоглебск, Северный микрорайон дом 30

ДХШ основана в 1971 году 12 октября. Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области № ДЛ-473 от 20.11.2015. Серия 36Л01 № 0000281 и Уставом. Устав школы разработан на основе законодательства, утвержден Постановлением администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области от 15.10.2015 г. Учредителем ДХШ и собственником его имущества является Борисоглебский городской округ Воронежской области Отраслевым органом управления для ДХШ является отдел культуры администрации Борисоглебского городского округа. ДХШ является некоммерческой организацией - муниципальным бюджетным учреждением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации законами и иными нормативными актами Воронежской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Уставом и локальными актами учреждения. Учреждение не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Управление ДХШ осуществляет директор – В.С.Бирюков на принципах единоначалия в сотрудничестве с органами самоуправления, педагогическим коллективом.

В ДХШ функционируют коллегиальные органы - педагогический совет, учебно-методические отделы, совет школы, собрание трудового коллектива деятельность которых регулируется Уставом и локальными актами ДХШ.

Система управления и деятельность учреждения регулируются:

1 Конституцией РФ;

2. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
3. Конвенцией о правах ребенка;
4. Постановлением правительства РФ от 05.08.2013г. №662 « Об осуществлении мониторинга системы образования».
5. Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Концепцией развития образования в сфере культуры и искусства в РФ (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. N 1244-р),
7. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования)", (постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27) и методические рекомендации по применению СанПиН 2.4.4. 1251 - 03, СанПиН утвержденными для выполнения ФГТ при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
8. Методическими рекомендациями по определению требований к уровню подготовки выпускника детской школы искусств и проведению аттестации детских школ искусств (письмо Управления науки и образования от 18.05.2004 г. № 626-06-32);
9. Федеральными государственными требованиями к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.
10. Перечнем примерных учебных программ для детских школ искусств (письмо Управления науки и образования от 31.05.2004 г. № 687-06-32);
12. Монограммой А.О.Аракеловой «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств», одобрена протоколом № 1 от 21.02.2011 г. экспертного совета по образованию в сфере культуры и искусства при Министерстве культуры России.
13. Приложением к письму Минкультуры России от 19.10.2013г. №191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;
14. Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
15. Устав МБУ ДО БГО «ДХШ им. А.П.Рябушкина»
16. Другими нормативно-правовыми актами РФ, Воронежской области, администрации Борисоглебского городского округа, не противоречащими основной деятельности организации.

Содержание образования ДХШ направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

ДХШ реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности. Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 10 до 18 лет художественного, декоративно-прикладного искусства.

Оценка образовательной деятельности.

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет ДХШ :

реализовывать дополнительные общеобразовательные программы;

реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в целях выявления одарённых детей в раннем возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Предпрофессиональные программы ДХШ обеспечивают:

преемственность предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области изобразительного искусства;

сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений.

повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;

выявление одаренных детей,

привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности,

Образовательная программа ДХШ ориентирована на:

воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

В ДХШ успешно реализуются следующие программы:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»,

Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности.

Оценка системы управления школой.

Управление ДХШ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДХШ являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, методический совет.

1.Собрание трудового коллектива ДХШ.

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники.

К компетенции Общего собрания работников школы относятся:

Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;

Утверждение Правил внутреннего распорядка Школы;

Внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Школы, а также изменений к нему;

Обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Школы;

Внесение предложений по улучшению деятельности Школы.

2.Педагогический совет школы

Председателем Педагогического совета является директор ДХШ.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в ДХШ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие лицензии ДХШ.

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы школы: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске учащихся к экзаменам на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами или Почвальными листами за успехи в обучении.

Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законодательством и Уставом ДХШ.

3.Методический совет.

В ДХШ ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Членами Методического совета ДХШ являются преподаватели школы. Цели и задачи методического совета.

Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.

Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей.

Способствовать формированию педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя:

- научно-теоретической;
- методической;
- приемов педагогического мастерства.

К компетенции Методического совета относятся:

экспертиза и утверждение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусства,

оказание методической помощи педагогам ДХШ;

сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебный процесс в ДХШ строится на приоритете развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

информационную;

обучающую;

воспитывающую;

развивающую;

социализирующую;

релаксационную.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка. Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения.

В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является воспитательная составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Главные психологические новообразования – это чувство взрослости и стремление к эмансипации. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Акцент в работе над музыкальными произведениями (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смещается в сторону повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений (опера, балет, концерты) и выставочных залов.

Продолжительность обучения в школе 5 лет. Возраст обучающихся от 10 до 18 лет.

В 2016 году успеваемость и качество знаний учащихся всех отделений ДХШ можно проследить по таблицам:

Приложение.
Состав преподавателей по уровню квалификации

№ №	ФИО	Образование, квалификаци я по диплому	Квалификаци онная категория (подтвержден ие соответствия должности)	№ приказа, дата	Наименование дисциплины, преподаваемой в школе
1	Бирюков Виктор Сергеевич	МГЗПИ худ. граф. г.Москва преп. рисования и черчения член Творческого союза художников России	Высшая	пр.№436-Аот 20.12. 2012 г. Воронеж	Рисунок, живопись, скульптура, композиция, история искусств, дек. иск.
2	Бокунов Сергей Юрьевич	КГПИ худ. граф. г.Курск преп. рисования и черчения член Творческого союза художников России	Высшая	пр.№436-Аот 20.12. 2012 г. Воронеж	Рисунок, живопись, скульптура, композиция, история искусств, дек. иск.
3	Буракова Галина Анатольевна	Бутурлиновс кое худ. граф. уч-ще преп. рисования и черчения	Высшая	пр. №278-А от 14.12.2009 г. Воронеж	- // -
4	Бирюков Андрей Александров ич	ВГПИ худ. граф. г.Воронеж преп. рисования и черчения	1 категория	пр.№350-А от 30.10.2012 г.Воронеж	- // -
5	Кащавцева Наталия Геннадьевна	Республи- канское худож. училище им. М. Олимова преп. рисования и черчения	Высшая	пр.№18-А от 18.02.2016 г.Воронеж	-//-
6	Белянкина Ольга Вячеславов на	Бутурлиновс кое худ. граф. уч-ще преп. рисования и черчения	1 категория	пр.№40-А от 23.04.2015 г.Воронеж	-//-
7	Ефанова Алина Павловна	Саратовское художествен ное училище Художник- живописец ,преподавате ль	1 категория	пр.№18-А от 18.02.2016 г.Воронеж	-//-
8	Феклисова Юна Александров	ВГПИ худ. граф. г.Воронеж	Молодой специалист		

	на	преп. рисования и черчения		-	-//-
--	----	----------------------------------	--	---	------

Приложение 1.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации.

№№	ФИО	Специальность	Отметка о прохождении курсов повышения квалификации (месяц, год)	На базе какого учреждения пройдены курсы повышения.
1	Бокунов Сергей Юрьевич	преподаватель	с 04 июня 2016 г. по 10 июня 2016 г.	ФГБОУ ВО Воронежский ГАСУ, 2016, свидетельство о повышении квалификации №00872 от 10.06.2016
2	Кашавцева Наталья Геннадьевна	преподаватель	с 04 июня 2016 г. по 10 июня 2016 г.	ФГБОУ ВО Воронежский ГАСУ, 2016, свидетельство о повышении квалификации №00872 от 10.06.2016
3	Ефанова Алина Павловна	преподаватель	с 04 июня 2016 г. по 10 июня 2016 г.	ФГБОУ ВО Воронежский ГАСУ, 2016, свидетельство о повышении квалификации №00872 от 10.06.2016

Приложение 2.

Движение контингента в течении учебного года по отделениям

специальность	На начало 2015 г.	Отсев учащихся	На конец 2016 года (включая выпускников)	Выпускников	Поступили в ССУЗы по окончании 2016 г.	Прием учащихся на новый 2016-2017 уч.г.
живопись	117	Академический отпуск (включается в общий контингент учащихся) Отчислено 0	230	-	7	59

Приложение 3.

Успеваемость и качество знаний учащихся

отделения	Количество учащихся	Обучающихся отлично	Обучающихся хорошо	Обучающихся удовлетворительно
живопись	230	73	157	-

Приложение 4.

Итоги аттестации выпускников

Учебный год	Аттестованы отлично	Аттестованы хорошо	Аттестованы удовлетворительно
2016	41	16	-

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ деятельности ДХШ в 2016 году дает возможность определить ведущие тенденции в развитии школы. Образование в сфере культуры и искусства сохраняет основные позиции по качеству образования, что подтверждается показателями деятельности,

представленными в ежегодных аналитико-статистических отчетах ДХШ. Высокой остается востребованность ДХШ социумом.

Качество образования в ДХШ является одним из наиболее важных показателей системы образования в области искусства. В школе реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

Основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. Образовательные программы в области искусств разработаны ДХШ на основании федеральных государственных требований (ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также сроком их реализации, утвержденных приказами Министерства культуры РФ.

В ДХШ разработаны локальные акты, которые рассмотрены и утверждены на педагогическом совете для регламентации деятельности школы.

Ежегодный отчет об итогах работы школы размещается на сайте ДХШ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	230 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	47 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	166 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	51 человек, 25 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам,	0 человек, 0 %

	направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0человек,0/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0человек,0/%
1.6.3	Дети-мигранты	0человек,0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0человек,0/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0человек,0/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	73/%
1.8.1	На муниципальном уровне	155человек.65/%
1.8.2	На региональном уровне	8человек,4/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек0/%
1.8.4	На федеральном уровне	0человек0/%
1.8.5	На международном уровне	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6человек/3%
1.9.1	На муниципальном уровне	4человек2/%
1.9.2	На региональном уровне	2человек/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек0/%
1.9.5	На международном уровне	0человек0/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек0/%
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	3единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5человек/72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек/28%
1.17.1	Высшая	1человек/14%
1.17.2	Первая	1человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3единиц
1.23.2	За отчетный период	0единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.04единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	7единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц

2.2.4	Танцевальный класс	Одиниц
2.2.5	Спортивный зал	Одиниц
2.2.6	Бассейн	Одиниц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	Одиниц
2.3.2	Концертный зал	Одиниц
2.3.3	Игровое помещение	Одиниц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Директор МБУ ДО БГО «ДХШ им. А.П.Рябушкина»

В.С. Бирюков