

**ПЕРЕХОД НА РАБОТУ В УСЛОВИЯХ
ВВЕДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

Основания для разработки профессиональных стандартов



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Федеральным законом от 03.12.2012 № 236-ФЗ в Трудовой кодекс Российской Федерации внесено новое понятие - «профессиональный стандарт».

"Мы говорим, что вообще стандарты должны быть профессиональные во всех отраслях: новые, современные, эффективные, позволяющие развивать эти отрасли"

В.Путин

Основания для разработки профессиональных стандартов

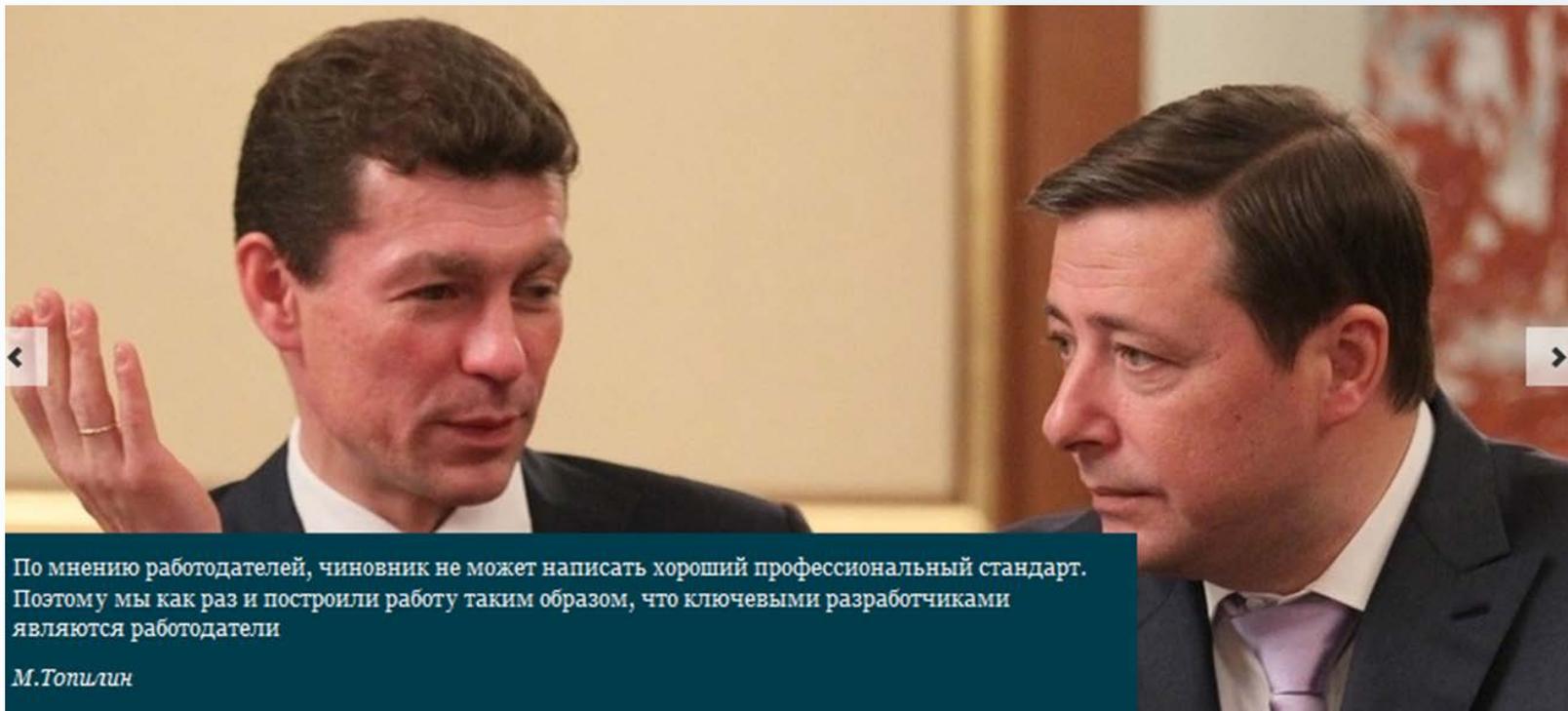


"Важно, чтобы бизнес-сообщество полноценно участвовало в разработке профессиональных стандартов, мы на это очень рассчитываем, и тем самым чётко ориентировало бы обучение на потребности рынка труда"

Д.Медведев

- **Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».**
- **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 2204, утвердившее План разработки профессиональных стандартов на 2012-2015 годы.**

Основания для разработки профессиональных стандартов



- Приказ Минтруда России от 30 ноября 2012 г. № 565 «Об утверждении план-графика подготовки профессиональных стандартов в 2013-2014 годах».
- Приказ Минтруда России №170н от 29 апреля 2013 г. «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта».

Основания для внедрения профессиональных стандартов

**Федеральный Закон от 2 мая 2015 года № 122-ФЗ
«О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации...».**

С 1 июля 2016 года вводится

Статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов

«Если настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований **обязательны для применения работодателями.**



Профессиональный стандарт это -

- характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;
- набор компетенций работника для осуществления им качественной профессиональной деятельности.

Квалификационные характеристики



Профессиональный стандарт

Профессиональные стандарты – вид профессиональной деятельности

Приказ Министерства
труда и социальной защиты РФ
от «08» сентября 2015 г. № 613н



Педагог дополнительного образования
детей и взрослых



Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

Порядок применения профессиональных стандартов работодателями

Федеральный Закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРУДОВОЙ КОДЕКС РФ
И СТАТЬИ 11 И 73 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Вступает
в силу
1 июля 2016
года



ТК, Статья 195.3. «Порядок применения профессиональных стандартов»
«Если настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными
нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены
требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения
определенной трудовой функции, профессиональные стандарты
в части указанных требований
обязательны для применения работодателями.»

Содержание профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»



Группа занятий

1. Специалисты по методике обучения
2. Преподаватели по программам дополнительного обучения



Вид экономической деятельности

85.41. Образование дополнительное детей и взрослых

Содержание профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Функциональная карта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
			Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2

Содержание профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Обобщенная трудовая функция (код А)

Возможные наименования должностей	Преподаватель, Педагог дополнительного образования, Старший педагог дополнительного образования, Тренер-преподаватель, Старший тренер-преподаватель
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися
	При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства
	Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
Требования к опыту практической работы	Для старшего педагога дополнительного образования и старшего тренера-преподавателя стаж работы по специальности не менее двух лет
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке
	Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

Результаты внедрения профессиональных стандартов

В результате полного перехода от тарифно-квалификационных характеристик к профессиональным стандартам появится возможность перейти к **«эффективному контракту»** с работниками всех звеньев: от административно-управленческого персонала до конкретных исполнителей на местах, **т.е. оплата труда по результатам труда**



С учетом профессиональных стандартов:

- будут разработаны **новые должностные инструкции**, локальные нормативные акты, определяющие новые методы морального и материального стимулирования работников,
- будет организовано проведение аттестации, как в отношении специалистов, так и руководителей и их заместителей, в том числе на присвоение им квалификационных категорий.