

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования Борисоглебского городского округа  
«Детская художественная школа имени А. П. Рябушкина»

«Утверждаю»  
И.о. директора МБУДО БГО «ДХШ»



С.Ю. Бокунов

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБУДО БГО «ДХШ»**  
**за 2019 год**

Борисоглебск

## **Введение**

Целями проведения самообследования в МБУДО БГО «ДХШ» (далее ДХШ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование осуществлял и.о. директора ДХШ. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа им.А.П. Рябушкина», располагается по юридическому адресу:

Воронежская область, г. Борисоглебск, Северный микрорайон дом 30

ДХШ основана в 1971 году 12 октября. Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области № ДЛ-473 от 20.11.2015. Серия 36Л01 № 0000281 и Уставом. Устав школы разработан на основе законодательства, утвержден Постановлением администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области от 15.10.2015 г. Учредителем ДХШ и собственником его имущества является Борисоглебский городской округ Воронежской области. Отраслевым органом управления для ДХШ является отдел культуры администрации Борисоглебского городского округа. ДХШ является некоммерческой организацией - муниципальным бюджетным учреждением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации законами и иными нормативными актами Воронежской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Уставом и локальными актами учреждения. Учреждение не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Управление ДХШ осуществляет и.о.директора – С.Ю. Бокунов на принципах единоначалия в сотрудничестве с органами самоуправления, педагогическим коллективом.

В ДХШ функционируют коллегиальные органы - педагогический совет, учебно-методические отделы, совет школы, собрание трудового коллектива деятельность которых регулируется Уставом и локальными актами ДХШ.

### **Система управления и деятельность учреждения регулируются:**

1. Конституцией РФ;
2. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Конвенцией о правах ребенка;
4. Постановлением правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
5. Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Концепцией развития образования в сфере культуры и искусства в РФ (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. N 1244-р);
7. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования)», (постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27) и методические рекомендации по применению СанПиН 2.4.4. 1251 - 03, СанПиН

утвержденными для выполнения ФГТ при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

8. Методическими рекомендациями по определению требований к уровню подготовки выпускника детской школы искусств и проведению аттестации детских школ искусств (письмо Управления науки и образования от 18.05.2004 г. № 626-06-32);

9. Приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012г. №156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания. Структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе».

10. Перечнем примерных учебных программ для детских школ искусств (письмо Управления науки и образования от 31.05.2004 г. № 687-06-32);

12. Монограммой А.О. Аракеловой «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств», одобрена протоколом № 1 от 21.02.2011 г. экспертного совета по образованию в сфере культуры и искусства при Министерстве культуры России.

13. Приложением к письму Минкультуры России от 19.10.2013г. №191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;

14. Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

15. Устав МБУДО БГО «ДХШ им. А.П.Рябушкина»

16. Другими нормативно-правовыми актами РФ, Воронежской области, администрации Борисоглебского городского округа, не противоречащими основной деятельности организации.

Содержание образования ДХШ направлено на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

ДХШ реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности. Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 5 до 18 лет художественного, декоративно-прикладного искусства.

#### **Оценка образовательной деятельности**

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет реализовывать в ДХШ:

-дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;

-дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

#### **Предпрофессиональные программы ДХШ обеспечивают:**

премущественность предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области изобразительного искусства и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства.

Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений, повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения, выявление одаренных детей, привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности.

Образовательная программа ДХШ ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации;
- умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, и обучающимися в образовательном процессе;
- уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

**В ДХШ успешно реализуются следующие программы:**

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее развитие изобразительных навыков»(платные услуги);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы изобразительного искусства» (платные услуги);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы изобразительной грамоты и рисования» (платные услуги);

### **Оценка системы управления школой**

Управление ДХШ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДХШ являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, методический совет.

#### **1.Собрание трудового коллектива ДХШ**

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники.

К компетенции общего собрания работников школы относятся:

Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;

Утверждение правил внутреннего распорядка школы;

Внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Школы, а также изменений к нему;

Обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников школы;

Внесение предложений по улучшению деятельности школы.

#### **2.Педагогический совет школы**

Председателем Педагогического совета является директор ДХШ.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в ДХШ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта, решение вопросов

о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие лицензии ДХШ.

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы школы: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске учащихся к экзаменам на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся грамотами или похвальными листами за успехи в обучении.

Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законодательством и Уставом ДХШ.

### **3. Методический совет**

В ДХШ ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Членами Методического совета ДХШ являются преподаватели школы. Цели и задачи методического совета.

Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.

Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей.

Способствовать формированию педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя:

- научно-теоретической;
- методической;
- приемов педагогического мастерства.

#### **К компетенции Методического совета относятся:**

экспертиза и утверждение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусства,

оказание методической помощи педагогам ДХШ;

сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебный процесс в ДХШ строится на приоритете развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;
- релаксационную.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка. Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выразить их.

В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является воспитательная составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Главные психологические новообразования – это чувство взрослости и стремление к эмансипации. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Акцент в работе над музыкальными произведениями (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смещается в сторону повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений (опера, балет, концерты) и выставочных залов.

Продолжительность обучения в школе по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись» 5 лет. Возраст обучающихся от 10 до 18 лет.

На платных общеразвивающих общеобразовательных программах: 1 год, 2 года, 3 года. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

В 2019 году успеваемость и качество знаний учащихся всех отделений ДХШ можно проследить по таблицам:

Приложение .1

Успеваемость и качество знаний учащихся

отделения	Количество учащихся	Обучающихся отлично	Обучающихся хорошо	Обучающихся удовлетворительно
Живопись	230	83	147	-

Приложение.2

Преподавательский состав (включая совместителей, и.о. директора) по уровню образования и квалификационных категорий

Сведения на 01.09.2019

п / п	ФИО (полностью)	Образование		Наименование должности - для директора, завучей, наименований преподаваемых дисциплин –	Почётное звание, квалификационная категория (ВКК, I КК, ПСЗД, БК) № приказа, дата, по какому учреждению издан приказ	Прохождение курсов повышения квалификации №докум., дата, где пройдены	Общий стаж работы	Стаж работы в данном учреждении
		(высшее, специальное, квалификация по диплому)	среднее специальное, квалификация по диплому					

				для преподавателей				
<b>И.о. директора</b>								
1	Бокунов Сергей Юрьевич	Высшее профильное КГПИ г. Курск, учитель черчения и рисования 1992г.	СХУ им.А.П. Боголобова, преподаватель черчения и рисования 1985 г.	Рисунок Живопись Композиция станковая Композиция прикладная История изобразительного искусства Беседы об искусстве Скульптура Пленэр	<b>ВКК</b> Пр.№1554-А 27.12.2017 г.Воронеж по департаменту образования, науки и молодежной политики Вор. обл.	Курсы с14.012019 по 18.01.2019 г.Воронеж ГБОУ ДПО ВО «Учебно-методический центр сферы культуры и искусства». По программе «Художественное искусство» Удост. 30 рег.№3937	34 года	34 года
<b>Преподаватели</b>								
2	Бирюков Андрей Александрович	Высшее профильное ВГПУ учитель изобразительного искусства и черчения. Учитель декоративно-прикладного искусства 2002 г.		Рисунок Живопись Композиция станковая Композиция прикладная История изобразительного искусства Беседы об искусстве Скульптура Пленэр	Народный мастер Воронежской области №072-ОД от14.02.2017 г <b>1 КК</b> Пр.№1554-А 27.12.2017по департаменту образования, науки и молодежной политики Вор. обл.	Курсы г с 15.04.2019 по 25.04.2019г. «Особенности преподавания, роль и место наторморта в системе обучения ДХШ и ДШИ» г. Волгоград ЧОУ ДПО Академия ПК и ПП №342408758375	17 лет	17 лет
3	Буракова Галина Анатольевна		Среднее специальное профессиональное Бугурлиновское педагогическое училище, учитель черчения и рисования	Рисунок Живопись Композиция станковая Композиция прикладная История изобразительного искусства История искусств Скульптура Пленэр	<b>ВКК</b> №4176-А 16.12.2014г. по департаменту образования, науки и молодежной политики Вор. обл.	Курсы с 29.01.2019 по 02.02.2019 г.Воронеж ГБОУ ДПО ВО «Учебно-методический центр сферы культуры и искусства» по программе «Художественное искусство» Удост.№83 Рег.№3233	41 лет Пед. стаж. 37лет	31 лет
4	Ефанова Алина Павловна		Среднее специальное профессиональное СХУ им.А.П. Боголобова художник живописец преподаватель 2012г.	Рисунок Живопись Композиция станковая Композиция прикладная История изобразительного искусства Беседы об искусстве Скульптура Пленэр	<b>1 КК</b> Пр.№18-А 18.02.2016 г.Воронеж, по департаменту образования, науки и молодежной политики Вор. обл.	Курсы г с 09.04.2019 по 12.04.2019г. «Художественный образ в композиции станковой» Курсы г.Волгоград ЧОУ ДПО Академия ПК и ПП №342408758375 От 12.04.2019 рег. №12-04/04	8 лет	7 лет

5	Припутен Виталий Дмитриевич	Высшее профильно е КГПУ г.Курск учитель черчения и рисования	Среднее специальн ое профильно е ОГОУ «Бутурлин овское педагогиче ское училище», учитель, черчения и рисования	Рисунок Живопись Композиция станковая Композиция прикладная Беседы об искусстве История изобразительн ого искусства Скульптура Пленэр	<b>БК</b>		16 лет	9 лет	
6	Феклисов Аюна Александр овна	Высшее профильно е ВГПУ, учитель изобразите льного искусства и черчения. Учитель декоратив но- прикладно го искусства 2015г..		Рисунок Живопись Композиция станковая Композиция прикладная История изобразительн ого искусства Скульптура Пленэр	<b>1 КК</b> Пр.№2-А 26.04.2019 г.Воронеж, по департаменту образования, науки и молодежной политики Вор. обл.	Курс с 29.01.2019 по 02. 02 2019 г.Воронеж ГБОУ ДПО ВО «Учебно- методический центр сферы культуры и искусства» по программе «Художественное искусство» Удост.№82 Per.№3232	3 года	3 года	
<b>Преподаватели – совместители</b>									
7	Белянки на Ольга Вячеслав овна	Высшее непрофильно е Борисоглеб ский филиал ВГУ, учитель начальных классов 2015г.	Среднее специальн ое профильно е Бутурлин овское педагогиче ское училище, учитель черчения и рисования 1985 год	Рисунок Живопись Композиция станковая Композиция прикладная История изобразительн ого искусства Скульптура Пленэр	<b>1 КК</b> №40- А 23.04.2015, по департаменту образования, науки и молодежной политики Вор. обл.	Курс с 19.09 17 по 28.09.17 Воронеж. «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в контексте реализации ФГОС». Удоств. № 40200 Per. № 03- 08-24-3348.	33 года	4 года	
8	Жирков а Екатерина Сергеевна	Высшее непрофильно е Борисоглеб ский филиал ВГУ,	Среднее специальн ое профильно е ОГОУ «Бутурлин овское педагогиче ское училище», учитель, черчения и рисования	Рисунок Живопись Композиция станковая Композиция прикладная История изобразительн ого искусства Скульптура Пленэр	<b>ВКК</b> Пр.№2-А от 20.04.2018 г. Воронеж по департаменту образования, науки и молодежной политики Вор.обл.		20 лет		



9	Студенка Татьяна Евгеньевна		Среднее специальное профильное Воронежское худ. Училище по спец. Преод. Рисования и черчения 1984г.	Рисунок Живопись Композиция станковая Композиция прикладная Беседы об искусстве Скульптура	1 КК №3-А от 15.06.2018. по департаменту образования, науки и молодежной политики Вор. обл	Курсы с 19.09.17 по 28.09.17 Воронеж. «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в контексте реализации ФГОС». Удостоверение 40200, регистр. номер 03-08-24-3348.	34 года	2 года
10	Вардана и Армине Оганесовна	Высшее профильное Ереванский государственный педагогический университет Хачатура Абована. Факультет художественного образования		Рисунок Живопись Композиция станковая Композиция прикладная Беседы об искусстве История изобразительного искусства Скульптура Пленэр	БК		13 лет	
Всего – 10 С высшим образованием: оконченным-7 С высшим профильным образованием:5 С высшим не профильным образованием:2 Со средним специальным профильным образованием:3 Не имеющих высшего или среднего специального образования-0					Имеющих почетные звания, ученую степень -1 ВКК-3 КК-4 ПСЗД-0 БК-2			

### Анализ показателей деятельности организации

Анализ деятельности ДХШ в 2019 году дает возможность определить ведущие тенденции в развитии школы. Образование в сфере культуры и искусства сохраняет основные позиции по качеству образования, что подтверждается показателями деятельности, представленными в ежегодных аналитико-статистических отчетах ДХШ. Высокой остается востребованность ДХШ социумом.

Качество образования в ДХШ является одним из наиболее важных показателей системы образования в области искусства. В школе реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

Основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. Образовательные программы в области искусств разработаны ДХШ на основании федеральных государственных требований (ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также сроком их реализации, утвержденных приказами Министерства культуры РФ.

В ДХШ разработаны локальные акты, которые рассмотрены и утверждены на педагогическом совете для регламентации деятельности школы.

Ежегодный отчет об итогах работы школы размещается на сайте ДХШ.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	230 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	45 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	164 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	21 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	165 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	70 человек, 30 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек, 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек, 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек, 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80%
1.8.1	На муниципальном уровне	310 человек, 60%
1.8.2	На региональном уровне	26 человек, 5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек, 0%
1.8.5	На международном уровне	4 человек, 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек, 3%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек, 2%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек, 4%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	3 человек/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/62%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/38%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/38%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/28%
1.17.1	Высшая	1 человек/12%
1.17.2	Первая	1 человек/12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	6 человек/%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	Единиц
1.23.2	За отчетный период	Единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.04единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	7единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0единиц
2.3.1	Актный зал	0единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	365чел. 100%

### **Самообследование качества подготовки обучающихся**

Программы, индивидуальные планы, учащимися за 2018-2019 учебный год выполнены. Переводные и выпускные экзамены проведены в назначенные сроки.

Для определения качества подготовки учащихся была проведена диагностика учебных результатов всех отделений в следующих формах:

1. Анализ по итогам полугодовых и годовых оценок (зачеты, контрольные уроки);
2. Анализ теоретических знаний (итоговые контрольные уроки);
3. Просмотр выставки;
4. Выпускные экзамены.

Качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) обеспечиваются созданием в учреждении комфортной образовательной среды. Это - организация творческой деятельности учащихся: конкурсы, выставки, и др., организация посещений учащимися учреждений культуры - музеев, организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства, построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей, эффективное управление учреждением и др.

### **Самообследование качества подготовки выпускников**

При самообследовании качества подготовки выпускников анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и комплекс учебно-методического сопровождения.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Учащиеся, окончившие школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о получении дополнительного образования.

На Педагогическом совете школы было отмечено, что хорошие результаты качества успеваемости связаны с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в стремлении сделать более разнообразными и интересными формы и способы обучения. Большую помощь работе преподавателей оказывают курсы повышения квалификации, организованные Воронежским областным учебно-методическим центром, мастер-классы, открытые уроки, методические заседания.

В 2019 году школу окончили 103 человек, из них 62 человека - по общеразвивающим программам «Изобразительное искусство» (платное отделение), 41 ученик по предпрофессиональной программе «Живопись». Выпускные экзамены, зачеты, контрольные уроки, выставки показали хорошую подготовку учащихся. Свидетельства об окончании школы без троек получили 100 % выпускников.

### **Анализ качества подготовки выпускников**

Качество успеваемости в школе поддерживается на хорошем уровне за счет того, что преподаватели концентрируют внимание на возрастные особенности детей, индивидуальный подход к каждому учащемуся, стремятся сделать более

разнообразными и интересными формы и способы обучения, изучают опыт ведущих педагогов города и области.

В 2018-2019 учебном году промежуточную аттестацию прошли 230 учащихся (за исключением учащихся, обучающихся по дополнительной общеразвивающим программам, т.к. по этим программам не предусмотрена промежуточная аттестация в связи с возрастной категорией обучающихся ). Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости .

**Самообследование состояния материально-технической базы учреждения  
Оценка безопасности здания и внутренних помещений учреждения**

№	Критерии	Оценка
1	Соответствие учебных классов и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	Да
2	Наличие в здании систем водо -, тепло-, электроснабжения, канализационной системы	Да
3	Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	Да
4	Наличие охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки	Да
5	Отсутствие случаев травматизма детей в учреждении	Да

По результатам сравнительного анализа показателей качества успеваемости за 2018-2019 учебный год выявлено следующее:

- успеваемость по школе – 100%

Выпускники школы ежегодно поступают в ВУЗы и СУЗы в области культуры и искусства. В 2019 году в ГОУ СПО в области культуры и искусства поступили 2 выпускника, в ГОУ ВО в области культуры и искусства поступили 10 выпускников, из них окончили МБУДО БГО «ДХШ» в 2019 году по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» 2 человека.

В процессе самообследования образовательной деятельности учреждения рассматривались также следующие показатели: общая численность учащихся, возраст учащихся, численность учащихся, обучающихся на двух и более отделениях, численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, комфортность и безопасность образовательной среды.

В школе проводится системная работа по ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой - создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере культуры и искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами филиала ВГТУ (БФ)

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, научно-методических работ; участию школы в развитии социокультурного пространства г. Борисоглебска,
- установлению творческого партнерства с учреждениями культуры и образования г. Борисоглебска;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

17.04.2020г.